Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра конституционного и административного права
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.05.30 13:12:54 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Юридическое обеспечение национальной безопасности»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.О.04 ЮРИДИЧЕСКАЯ АРГУМЕНТАЦИЯ В ПРАВОТВОРЧЕСТВЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИИ
(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

40.04.01 «Юриспруденция»
(код и наименование направления подготовки)
заочная
форма обучения

Год набора - 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры конституционного и административного
права канд. юрид. наук, доцент, Р.З. Рувинский

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой конституционного
и административного права, канд. юрид. наук, доцент Н.Б. Верхова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.О.04 Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права

Протокол от «07» февраля 2024 г. № 6/1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы . 5

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 7

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 8

6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 14

7.1. Основная литература: 14

7.2. Дополнительная литература: 14

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы: 14

7.4. Нормативные правовые документы. 14

8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.04 «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС -4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС -4.1	Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения:
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1	Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПКо ОС- 3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	ПКо ОС-3.1	Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей
ПКо ОС- 4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПКо ОС- 4.1	Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную
ПКо ОС-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПКо ОС-5.1	Способен осуществлять отбор и анализ правовых актов, регулирующих организацию и функционирование институтов гражданского общества а также формулировать юридическое заключение на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений(А) ТФ: Выполнение отдельных функций процессуального контроля (А/02.7) *Приказ Минтруда России* от 23.03.2015 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист» (рег.Минюст 07.04.2015 № 36755)	ПКоОС-3.1	– **На уровне знаний** оценка фактов и обстоятельств, требующих решения правовыми средствами; – **На уровне умений** идентификация и оценка факторов риска и неопределенности; – **На уровне навыков профессиональной деятельности** обоснование и выбор конкретных юридических решений, связанных с рисками и неопределенностями

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений(А) ТФ: Выполнение отдельных функций процессуального контроля (А/02.7) *Приказ Минтруда России* от 23.03.2015 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист» (рег.Минюст 07.04.2015 № 36755)	ПКоОС-4.1	**На уровне знаний** отбор оснований (аргументов) в прениях и приемов речевого убеждения; **На уровне знаний** идентификация и оценка правового конфликта; **На уровне навыков профессиональной деятельности:** применение методик деловой беседы и юридического консультирования
ОТФ: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений(А) ТФ: Выполнение отдельных функций процессуального контроля (А/02.7) *Приказ Минтруда России* от 23.03.2015 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист» (рег.Минюст 07.04.2015 № 36755)	ПКо ОС-5.1	**На уровне знаний:** - знать особенности аргументации правовых позиций в рамках функционирования институтов гражданского общества (политических партий, профессиональных союзов, частных коммерческих и некоммерческих организаций); **На уровне умений:** - уметь обосновывать целесообразность / нецелесообразность принятия нормативных правовых актов; **На уровне навыков профессиональной деятельности:** - составлять обоснованные заключения по итогам внешней и внутренней экспертизы проектов нормативных правовых актов (законов, актов органов исполнительной власти, локальных нормативных правовых актов).

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) дисциплина Б1.О.04 «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» осваивается на заочной форме обучения на 1 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часов / 81 астрономический час).

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*10*
лекционного типа (Л)		*4*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*6*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*94*
Промежуточная аттестация	форма	*Зачет с оценкой*
	час.	*4*
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		*108/3*

Данная дисциплина является опорой для освоения следующих дисциплин, практик, НИР:

Б1.В.05 Юридическая защита информационных прав граждан в сфере публичного управления;

Б1.В.09 Конституционное право Европейского Союза;

Б1.В.ДВ.02.02 Практика публичных выступлений и презентации проекта;

Б.1.В.ДВ.04.02 Актуальные проблемы трудовых споров;

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Исходные положения теории юридической аргументации	27	1	-	1	1	24	Анализ конкретных ситуаций
Тема 2	Логика юридической аргументации	27	1	-	1	1	24	Анализ конкретных ситуаций
Тема 3	Техника письменной юридической аргументации	30	2	-	2	2	24	Анализ конкретных ситуаций
Тема 4	Техника устной юридической аргументации	24	-	-	2	-	22	Анализ конкретных ситуаций
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4 / 3**	**-**	**6 / 4,5**		**94 / 70,5**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Исходные положения теории юридической аргументации

Понятие и признаки юридической аргументации. Основные научные подходы к пониманию юридической аргументации: логический подход (Е. Булыгин, К. Альчуррон, У. Клюг), риторический подход (Х. Перельман, С. Тулмин, Т. Вейвег), диалектический подход (Р. Алекси, А. Аарнио, М. Атиенза, Э. Фетерис) и другие. Правовой довод как неотъемлемая составляющая юридической аргументации.

Виды юридической аргументации.

Участники процесса юридической аргументации. Субъект и адресат.

Цели юридической аргументации. Результат юридической аргументации.

Значение юридической аргументации в профессиональной деятельности юриста.

Тема 2 Логика юридической аргументации

Логические основы убедительности юридической речи. Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение). Логическое доказательство и его элементы. Виды логических доказательств. Аргумент. Опровержение. Критика. План

аргументации. Приемы и способы аргументации. Правила и принципы юридической аргументации. Основные ошибки и уловки в аргументации.

Логическая характеристика вопросов. «Ли-вопросы», «какой-вопросы» и «почему-вопросы». Ответы и их виды.

Тема 3 Техника письменной юридической аргументации

Аргументация в юридических документах: общие положения. Особенности письменной юридической речи.

Юридическая аргументация в процессе правотворческой деятельности. Концепция законопроекта (проекта подзаконного акта). Обоснование необходимости принятия нормативного правового акта. Содержание и значение официальных заключений на проекты нормативных правовых актов. Аргументация при проведении правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Юридическая аргументация в правоприменительной деятельности. Мотивировка судебных постановлений и постановлений административных органов. Судейское усмотрение. Аргументация суда (органа исполнительной власти) в оценке доказательств и аргументов лиц, участвующих в производстве по юридическому делу.

Юридическая аргументация в претензионной и исковой работе. Обоснование требований контрагента / истца. Аргументация в исковом заявлении. Аргументация в возражении на иск / ответе на претензию.

Тема 4 Техника устной юридической аргументации

Особенности устной юридической аргументации. Риторика и убеждение.

Юридическая аргументация на заседаниях законодательных (представительных) органов власти.

Юридическая аргументация в судебных прениях. Принцип состязательности судебного процесса и юридическая аргументация.

Тактика и техника устных выступлений юриста.

4. Материалы текущего контроля успеваемости

4.1. В ходе реализации дисциплины «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема	Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Исходные положения теории юридической аргументации	Анализ конкретных ситуаций
Тема 2	Логика юридической аргументации	Анализ конкретных ситуаций
Тема 3	Техника письменной юридической аргументации	Анализ конкретных ситуаций
Тема 4	Техника устной юридической аргументации	Анализ конкретных ситуаций

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающегося

Ситуации для анализа по темам 1-4

Тема 1.

1. Изучение основных подходов к пониманию юридической аргументации (по работам К. Альчуррона, Е. Булыгина и др. авторов).
2. Определение связи правовых норм с логикой.

Тема 2.

1. Составление опорных схем юридической аргументации.

2. Просмотр и обсуждение кинофильма «12 разгневанных мужчин» (1957, реж. С. Люмет).

3. Анализ юридических уловок в кинофильмах «Двойной просчет» (1999, реж. Б. Бересфорд), «Перелом» (2007, реж. Г. Хоблит).

Тема 3.

1. Анализ пояснительных записок к законопроектам, размещенным на официальных сайтах Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Законодательного Собрания Нижегородской области на предмет выявления погрешностей в аргументации необходимости принятия соответствующих законов.

2. Анализ мотивировочных частей постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, Пленумов Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

Тема 4.

1. Изучение судебных речей выдающихся российских адвокатов А.Ф. Кони и Ф.Н. Плевако.

2. Подготовка речи для выступления на судебных прениях.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного зачета с оценкой, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
УК ОС-4.1	Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения:	ИУК ОС -4.1	Демонстрирует способность к организации коммуникации в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения:	Может осуществлять коммуникации на русском языке с соблюдением норм профессиональной речи юриста; способен к проведению публичного выступления в соответствии с основными правилами юридической аргументации; осуществление переписки по проблемам профессиональной деятельности на государственном языке с соблюдением норм юридической аргументации.
ОПК-4.1	Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	ИОПК-4.1	Демонстрирует способность логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает логические принципы построения убедительной юридической речи и умеет логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - уметь обосновывать правовые

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
				позиции в правотворческой, правоприменительной, право интерпретационной деятельности и при проведении юридического консультирования.
ПКоОС-3.1	Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей:	ИПКо ОС-3.1	Демонстрирует способность осуществлять оценку рисков и неопределенностей	– Оценивает факты и обстоятельств, требующих решения правовыми средствами; – Может провести идентификацию и оценку факторов риска и неопределенности; Обосновывает выбор конкретных юридических решений, связанных с рисками и неопределенностями
ПКоОС-4.1	Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную	ИПКо ОС-4.1	Демонстрирует способность идентификации оценки правового конфликта и применение методик деловой беседы ,	Отбирает основания (аргументы) в прениях и приемы речевого убеждения; Распознает и оценивает правовой конфликт; Применение методы деловой беседы и юридического консультирования
ПКоОС-5.1	Способен осуществлять отбор и анализ правовых актов, регулирующих организацию и функционирование институтов гражданского общества а также формулировать юридическое заключение на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству	ИПКо ОС-5.1	Демонстрирует способность осуществлять отбор и анализ правовых актов, регулирующих организацию и функционирование институтов гражданского общества а также формулировать юридическое заключение на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству	Знает особенности аргументации правовых позиций в рамках функционирования институтов гражданского общества (политических партий, профессиональных союзов, частных коммерческих и некоммерческих организаций); Обосновывает целесообразность / нецелесообразность принятия нормативных правовых актов; Составляет обоснованные заключения по итогам внешней и внутренней экспертизы проектов нормативных правовых актов (законов, актов органов исполнительной власти, локальных нормативных правовых актов).

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

1. Понятие и признаки юридической аргументации.
2. Классификация разновидностей юридической аргументации.
3. Участники процесса юридической аргументации.
4. Цели и результат юридической аргументации.
5. Значение юридической аргументации в профессиональной деятельности юриста.
6. Особенности юридической речи.
7. Функционально-смысловые типы речи, используемые в юридическом дискурсе.
8. Логическое доказательство в юридической речи: понятие, элементы, виды.
9. Аргумент, опровержение, критика в юридической речи.
10. Приемы и способы аргументации правовых позиций.
11. План аргументации.
12. Правила и принципы юридической аргументации.
13. Ошибки и уловки в юридической аргументации.
14. Логическая характеристика вопросов в юридической речи. Виды вопросов и ответов.
15. Особенности письменной юридической речи и аргументации в ней.
16. Обоснование необходимости принятия нормативного правового акта. Концепция законопроекта (проекта подзаконного акта).
17. Содержание и значение официальных заключений на проекты нормативных правовых актов.
18. Аргументация при проведении правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.
19. Мотивировка судебных постановлений и постановлений административных органов.
20. Аргументация суда (органа исполнительной власти) в оценке доказательств и аргументов лиц, участвующих в производстве по юридическому делу.
21. Юридическая аргументация в претензионной и исковой работе.
22. Обоснование требований контрагента / истца.
23. Аргументация в исковом заявлении.
24. Аргументация в возражении на иск / ответе на претензию.
25. Особенности устной юридической аргументации.
26. Риторика и убеждение.
27. Юридическая аргументация на заседаниях законодательных (представительных) органов власти.
28. Юридическая аргументация в судебных прениях.
29. Принцип состязательности судебного процесса и юридическая аргументация.
30. Тактика и техника устных выступлений юриста.

Практико-ориентированные (практические) задания к зачету с оценкой:

УК ОС- 4.1 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения:

Дайте анализ судебной речи А.Ф. Кони. Какие речевые обороты он использует для аргументации своей позиции?

ОПК-4.1. Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Для обсуждения предлагается проблемный вопрос правового характера (напр., «Следует ли отменить мораторий на смертную казнь в России?»). Предлагается представить аргументы в поддержку занимаемой позиции или контраргументировать позицию предполагаемых соперников.

ПКоОС-3.1. Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей:

В Государственную Думу РФ был внесен законопроект, в тексте которого было следующее: «Настоящий закон распространяется на граждан (физических лиц)». Один из экспертов, готовивших заключение, высказал мнение, что эта фраза неправильна по содержанию.

Объясните, какую ошибку усмотрел эксперт? Что необходимо исправить? Как эта ошибка может повлиять на правоприменительную практику?

ПКоОС-4.1 Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную

Студентам предлагается ситуация из судебной правоприменительной практики. Необходимо обосновать позицию одной из сторон в рамках судебного спора и подготовить контраргументы на возможные доводы противоположной стороны. Разрешите спор мирным путем.

ПКо ОС-5.1 Способен осуществлять отбор и анализ правовых актов, регулирующих организацию и функционирование институтов гражданского общества а также формулировать юридическое заключение на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству

Студенту предлагается ознакомиться с проектом локального нормативного правового акта некоммерческой организации. Необходимо составить заключение о соответствии данного нормативного правового акта действующему законодательству, используя навыки юридической аргументации.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой без применения балльно-рейтинговой системы оценивания – посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета с оценкой.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

–если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает

принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

−если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

−если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

−если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Работа обучающихся по подготовке к учебным занятиям должна предполагать следующие этапы:

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;
- электронной версии рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления и предоставлен авторизованный доступ.

Самостоятельная работа студентов призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, практических и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение самостоятельной работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

Подготовка к зачету с оценкой:

К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем заданий, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических/семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена**.**

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

1. Анализ пояснительных записок к законопроектам, размещенным на официальных сайтах Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Законодательного Собрания Нижегородской области на предмет выявления погрешностей в аргументации необходимости принятия соответствующих законов.
2. Анализ мотивировочных частей постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, Пленумов Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

3. Изучение судебных речей выдающихся российских адвокатов А.Ф. Кони и Ф.Н. Плевако.

4. Просмотр и обсуждение кинофильма «12 разгневанных мужчин» (1957).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Основная литература:

1. *Иванова, Т. В.* Правовая аргументация : учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10792-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474871 (дата обрашения: 23.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. *Михалкин, Н. В.* Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00655-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468504 (дата обрашения: 23.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450849 (дата обращения: 23.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Захарина, М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-10996-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469408 (дата обращения: 23.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. *Каргин, К. В.* Понятие юридической аргументации / К.В. Каргин. – Юридическая техника. Ежегодник. – 2013. – № 7. – Ч. 1. – С. 60-64. – Текст : электронный // Научная электронная библиотека Elibrary.ru [сайт]. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20356123 (дата обращения: 23.08.2021). – Режим доступа: свободный.

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/

7.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный конституционный закон от 21.07.1996 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации;
5. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 N 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам».

8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

9. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681).

10. *Приказ Минтруда России* от 23.03.2015 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист» (рег.Минюст 07.04.2015 № 36755).

11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

7.5. Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/;
2. Система обеспечения законодательной деятельности https://sozd.duma.gov.ru/;
3. Сайт Законодательного Собрания Нижегородской области https://www.zsno.ru/;
4. Сайт Городской думы города Нижнего Новгорода http://www.gordumannov.ru/;
5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ http://www.ksrf.ru;
6. Интернет-портал «Государственная автоматизированная система Российской Федерации “Правосудие”» https://sudrf.ru/;
7. Некоммерческая интернет-версия СПС «Консультант плюс» https://www.consultant.ru/online/.
8. Информационно-правовой портал «Гарант.Ру» https://www.garant.ru/.

8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные

проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3.Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».